

Протокол № 6

Заседания рабочей группы по теме: «Исследование урока»

09.09.2022 МОУ Кимильтейская СОШ

Присутствовали члены рабочей группы:

Новобрицкая Е.Л

Парасенко И.В

Сенина С.В

Ковалёва Л.И

Евтова Т.В

План работы:

1. Выступление руководителя группы Новобрицкой Е.Д. для обоснования значимости и актуальности проблемы;

Обмен опытом педагогов по теме «Исследование урока»

3. Составление графиков проведения открытых уроков.

2. 4. Коррекция плана работы творческой группы.

1. По первому вопросу заслушали руководителя группы Новобрицкую Е.Д., которая отметила значимость и актуальность проблемы, исследование урока

2. Заслушали Ковалёву Л.И., она представила членам группы результаты проведенных уроков

По третьему вопросу заслушали руководителя группы Новобрицкую Е.Д., она представила график проведения открытых уроков.

План работы, предложенный руководителем группы был одобрен и принят

Решение:

1. Педагогам принять к сведению информацию об образовательных достижениях обучающихся, активизировать работу по самообразовательной деятельности, по уроки коллег с целью изучения опыта реализации технологии формирующего оценивания и работа с текстом.

Протокол № 7

по итогам взаимопосещения уроков учителями рабочей группы, работающей по технологии «Исследование урока»

МОУ Кимильтейская СОШ 2021 – 2022 учебного года.

21.10.2022 г.

Присутствовали:

Новобрицкая Е.Л

Тарасенко И.В

Есенина С.В

Ковалёва Л.И

Ревтова Т.В

Повестка:

1. Анализ проведённых уроков по использованию урока.
2. Обсуждение результатов по использованию технологии формирующего оценивания и работа с текстом.
3. Выводы и рекомендации.

Слушали: руководителя группы Новобрицкую Е.Д

Основными целями и задачами взаимопосещений являются:

- обмен опытом работы между педагогами;

- повышения качества преподавания в школе;

- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку,

организацию и проведение уроков взаимопосещений;

- выявление учащихся, обладающих творческими способностями, стремящихся к

углублённому изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области.

Было проведено 3 открытых урока, во взаимопосещении приняли участие 5 учителей – предметников. Учителями – предметниками были посещены следующие предметы: русский язык 6б класс 12.09. Повторение по теме «Главные и второстепенные члены предложения» (учитель Ковалёва Л.И.), математики 6б класс 26.09 «Могущество Древнего Египта» (учитель Новицкая Т.С.), технологии 18.10 Читательская грамотность как успешного изучения темы «Понятие о технической системе. Рабочие органы технических систем (машин). Двигатели в технических системах»

(учитель Тарасенко И.В.). В ходе взаимопосещения установлено, что учителя проводят уроки в соответствии с требованиями ФГОС, применяют разнообразные

Особое внимание учителя уделяли фокусным ученикам, велась работа по раз-
методических приемов создания ситуации успеха с целью предупреждения неуспе-
обучении.

Выводы:

1. Исходя из результатов проведенной работы, видно, что методика «Исследование урока» положительно влияет на развитие у обучающегося необходимых компетенций.
2. Технология формирующего оценивания помогла учащемуся самостоятельно оценивать свои достижения в учёбе, находить свои слабые места, и работать над улучшением своих результатов. То есть учащиеся понимают, что и для чего они делают, к чему должны прийти.
3. Работа с текстом на уроках помогла обучающимся 1 и 2 группы осознанно правильно читать, извлекать из текста нужную информацию, высказывать оценочные суждения о прочитанном. Обучающиеся 3 группы могут высказать свои мнения и с помощью учителя ориентируются в тексте.

рекомендации:

- Продолжить работу творческих групп учителей – предметников по обмену опытом использования методики «Исследования урока».
- Учителям – предметникам использовать советы по формированию у детей устойчивого интереса к чтению в своей работе, продолжать работу над смысловым чтением на уроках.

Руководитель группы: _____ Новобрицкая Е.Д.

Секретарь: _____ Тарасенко И.В.